

- o przygotowaniu do lotów na inne planety.
- 5. Śpiewe piosenki astronautów i tańce ich pios.
- 6. Brać udział w budowaniu "planety" oraz sporządzeniu chwipunku dla "astronautów" ze swojej dzwiny.
- majstani - młoty II gniazdo
- cykl zabawowy
- cały rok.

XV. Winnetou.

1. Mój mato, a mój mato. Sta tylko "jedna kawa", nigdy nie tańce dalekiego kawa.
2. Zna historię słynnego moko Winnetou. Opowie, jak plemię Indian walczyło o prawo do swojej własnej ziemi.
3. Bawili się Indian. "Kreszmy" i moko plemię, brać udział w młotach i tańcach, wspólnie jedli oliwę i kocioł. Wiskę, przygotował indianie pomocy. Odczytuje przepisy ludki i zwierzęt. Znajdzie w lesie pojęcie i przygotuje z niego postać.
4. Poniżej indianie imię, na które zastąpił sobie, brać udział w zabawach i przesłach swojej dzwiny.
5. Śpiewa piosenki, pioska tańce indianie, Zna obrzędy i zwyczaje mego plemię.
6. Wraz z dzwiny budować mgowam. Wykonać dla siebie uzbrojenie i stroj indianie.
- stani chwip
- cykl zabawowy
- różne moko - lato. Kolonia letnia.

XVI. Plastu's.

1. Jest "dobrym duszkiem" ślady. Swoje wesołość i koleżeńskość nieprzebranie smutku, co i ty.
2. Przeciwnie "Plastusiu" prawników Maria Kowalczyk i stawa się naśladowcą jego bohatera.
3. Ten doświadczenie budówek swojej ślady, albo o jego wygląd, pomaga utrzymać go w czystości. Stawa się, by w jego klasie było najpiękniej.
4. Plata "figle" tak, by nikt nie wiedział, kto je czyta. W tajemnicy pomaga koleśkowi i koleżce. Opiekunie się nim i zamierza koleśka lub koleżkę.
5. Ma zawsze czyste i nie zniszczone książki i przybory szkolne.
6. Chce w piórniku "Plastusia", którego sam ulepił z plasteliny.
 - miodni wosy.
 - indywidualnie
 - cały rok

Labawo: "Labaslo"

Tańczący labaslo, labaslo, labaslo
" " mego maleństwa
Reguli były - tak, mosli były - nie.
ukle, bruchli, kolanki, i.t.p.

Odprawa Orwollu Cieplice. 20. IV. 1971.

Organizacja wycieczek suchowych: 6-8 lipca masowa
obserwacja.

1- Maj we własnym zakresie - suchy i pochłonie ułożenie
nie biorę.

Alert - zgłosić się 23. IV. - godz. 16⁰⁰.

Nauczyć suchy hymnu hawajskiego.

Opisać składni instrukcyjne.

Piosenki.

"Bingo" - angielskie.

I. Tę duszę pierś pod brzoś stać } bis.
a Bingo on się zwat

Ref. Bi, aj, en, dci ou / 3 x bis
a Bingo on się zwat.

Kryty: Bi - aj - en - dci - ou /
Bin, bin, bin, bin - ou →

II. Lecz ludzie hawaj losi dasz
To dnuke w nim jui ~~hawa~~ masz / bis
Bi - aj - en - dci - ou / 3 x bis
to dnuke w nim jui masz.

Kryty

2000 ci. - przekazać nagrody na 1. V

Wiosenna piosenka.

I. I znow zakwitły jabłonie, zielone polenyt się gaj
świat w blaskach słońca tonie, po łąkach ciociu maj /bis

Refren:

Tra la la i. t. d.

II. Skowronki piosenki płynię, kulawie moty wśród drzew
gośnie z góry ku dolinie harmonii płynię śpiew /bis

Refren: Tra la la i. t. d.

III. Hop, Hop - zawołaj nadoimie

Hop, Hop - odpowie ci las

O Hociu i o wiośnie śpiewajmy wesoły mar /bis.

Refren: Tra la la i. t. d.

— II —

No melodia „Wiosna i miłość”

Nasza ludowa grupa wyrasta

jako swobodny kwiat

Luksus niecierpliwości i piosenki miłości
i radość młodych lat.

Choć jeszcze młode, lecz pomagamy
ile nam stanny si.

Prośbę nam dany i serca dany
by każdy z ludzi wesoły był.

I. odprawa tygodni instrukcyjnego.
10. IX. 1971r. - Jelenia Góra.

Zadania główne

1. Polepszać warunki wypoczynku dzieci.
2. Wzbogacać programy w miódkę.
3. Zwiększać aktywność dzieci w programach.
4. Wzbudzić dążenie do pracy nad sobą. -
5. Zgodzić z programem zuchy -
5. Pomagać prawidłowo wybierać zawód.
6. Wzmacniać nawyki higieny, kultury i wypoczynku.

Zadania

1. Zbliżyć się Rok Kopernikowski.
2. Naże jutro zaczyna się dzień.

Zadania zuchów.

1. "Zuchowy Maj" - cykl - patriotyzm, integrowanie.
2. Zdobycie sprawności indywidualnych:
"Konkursy bystrych" - wzmacnianie wiedzy.

I. odprawa O. H. - 14. IX. 1971r. Cieplice

1. Obietnica zuchowa.
2. Kształcenie zuchowe.

Odprawy miesięczne: Włoczek - godz. 17⁰⁰

Zuchami opiekują się dr. Henryka Śmolewska.

Plan pracy oświaty ruchów. r. 1971/72.

I. Charakterystyka oświaty.

- 1 - środowisko ruchów.
- 2 - wiek
- 3 - które gminy szkolą
- 4 - który rok prowadzą oświatę
- 5 - co oświata posiada (kuchnia, stoł, sprzęt ruchowy, izba ruchowa).

II. Zamięcenie wychowawcze (cele, zadania)

- 1 - co chce osiągnąć z oświaty.
- 2 - na które z siedmiu zadań oświatowego zwrócić szczególną uwagę (np. pomagamy prowadzić inną przez zrealizowanie całej pracy, praca o ludności - celowy efekt).
- 3 - na który punkt praca zwrócić szczególną uwagę.

H.S.P. - harcersko strażk Polsce.

Co możemy osiągnąć w planie pracy?

- 1) - 3-4 sprawności zespołowe.
- 2) - kilka sprawności indywidualnych.
- 3) - cykl tematycki nieprawidłowości 1-2 (obowiązkowo: Ruchowy maj).
- 4) - 5-6 zbiorów pojedynczych.
- 5) - 6-7 cykl sprawnościowy
- 6) - 3-4 " " nieprawidłowości.

Na cały rok nie przypisać 35-36 zbiorów.

Zmienić ty regularny gminny st. 386, "Ruchy" - same ruchy myli. Unieść. Handlowi, 1970 r.

Plan pracy - UZOV. (do wyponu)

Kierunek	m-ce	cykle		Zbiórki	Imprezy, konkursy i wystawy	Cykle
		zestawione	indywidualne			
I. Wiedza o krajach i smole		1. Karty powiatu 2. Korespondent 3. Zbiórka 4. Słuchanie 5. Wiedza o krajach	1. Filoklist 2. Korespondent 3. Zbiórka 4. Słuchanie 5. Wiedza o krajach	1. Wyprawy zuchowe a) zdobywanie ciekawostek b) zdobywanie informacji c) zdobywanie informacji d) zdobywanie informacji e) zdobywanie informacji f) zdobywanie informacji g) zdobywanie informacji h) zdobywanie informacji i) zdobywanie informacji j) zdobywanie informacji k) zdobywanie informacji l) zdobywanie informacji m) zdobywanie informacji n) zdobywanie informacji o) zdobywanie informacji p) zdobywanie informacji q) zdobywanie informacji r) zdobywanie informacji s) zdobywanie informacji t) zdobywanie informacji u) zdobywanie informacji v) zdobywanie informacji w) zdobywanie informacji x) zdobywanie informacji y) zdobywanie informacji z) zdobywanie informacji	1. Konkurs maturalny "Kraj" 2. Zuchowe "Kraj" 3. Wiedza o krajach 4. Zuchowe "Kraj" 5. Zuchowe "Kraj" 6. Zuchowe "Kraj" 7. Zuchowe "Kraj" 8. Zuchowe "Kraj" 9. Zuchowe "Kraj" 10. Zuchowe "Kraj" 11. Zuchowe "Kraj" 12. Zuchowe "Kraj" 13. Zuchowe "Kraj" 14. Zuchowe "Kraj" 15. Zuchowe "Kraj" 16. Zuchowe "Kraj" 17. Zuchowe "Kraj" 18. Zuchowe "Kraj" 19. Zuchowe "Kraj" 20. Zuchowe "Kraj"	1. M.D.D. 2. Podziemie 3. Podziemie 4. Podziemie 5. Podziemie 6. Podziemie 7. Podziemie 8. Podziemie 9. Podziemie 10. Podziemie 11. Podziemie 12. Podziemie 13. Podziemie 14. Podziemie 15. Podziemie 16. Podziemie 17. Podziemie 18. Podziemie 19. Podziemie 20. Podziemie
II. Służba		1. Służba 2. Służba 3. Służba 4. Służba 5. Służba 6. Służba	1. Służba 2. Służba 3. Służba 4. Służba 5. Służba 6. Służba	1. Służba 2. Służba 3. Służba 4. Służba 5. Służba 6. Służba	1. Służba 2. Służba 3. Służba 4. Służba 5. Służba 6. Służba	1. Służba 2. Służba 3. Służba 4. Służba 5. Służba 6. Służba
III. Nauka		1. Nauka 2. Nauka 3. Nauka 4. Nauka 5. Nauka 6. Nauka	1. Nauka 2. Nauka 3. Nauka 4. Nauka 5. Nauka 6. Nauka	1. Nauka 2. Nauka 3. Nauka 4. Nauka 5. Nauka 6. Nauka	1. Nauka 2. Nauka 3. Nauka 4. Nauka 5. Nauka 6. Nauka	1. Nauka 2. Nauka 3. Nauka 4. Nauka 5. Nauka 6. Nauka

IV.

Praca-
Zawód

1. Sektory i pod-
sektory
2. Górnictwo
3. Hutnictwo
4. Kolejarskie
5. Leśnictwo
6. Przemysł
7. Przemysł
8. Przemysł
9. Przemysł

1. Agencja
2. Agencja
3. Agencja
4. Agencja
5. Agencja
6. Agencja
7. Agencja

Gospodar-
stwo

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady
5. Zakłady
6. Zakłady
7. Zakłady
8. Zakłady
9. Zakłady
10. Zakłady
11. Zakłady
12. Zakłady

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady

V.

Rozmowa
wypowiedzi
kultura

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady
5. Zakłady

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady

1. Zakłady
2. Zakłady
3. Zakłady
4. Zakłady
5. Zakłady
6. Zakłady
7. Zakłady
8. Zakłady
9. Zakłady
10. Zakłady
11. Zakłady
12. Zakłady

Gdzie szukać wiadomości do sprawności?

Listonosz

Luchowe Więści - Nr. 7/8 1964 r.

1) Plan cyklu, rozmieszczenie.

2) Luchowe Więści - ~~1959~~ Październik 1959 r.

Listonosz - karole roztła otrzymuje kilka
zuszków - kto rybiej uклеи na koperty
i napise adrezy.

W roztłach rozmawianie z jeliwego kraju
porochowy zuszku.

Zachowanie "listonosze" - "kleić" i krowice
zuszek poestowy z inuieruinem troim - karole zuch.

Teatryk - tej - zuchy - listonosze! Oto iohue listo-
nosz z wellu torby listów. Moie zagramy listonaka
rozrospiege listy, jak prawdziwi aktorzy w teatrze,
w filmie, w telewizji.

Zuch listonob - musi być uczący, doświadczy, prawdziwy.

Listonosze - trzy stoły i dyspozycje.

trzy grupy + 1 segregacja pocztę.

Report: Listonosze gotowi do myślenia
zaplanie. (myślenie zaplanie lub nie).

Str. 219. - "Zuchy" - Urządowi listm, Depesze.

Do zbieracza str. 20 Listopad 1959 r.

"Kolarstwie zawody" - str. 32 Nr. 9 1959.

Dzień Zuch - str. 26 Z.W. Nr. 2 1959

Kosmonauta :

sk. 11 Z.H. Nr. 2 /1959 (Majsterki)

str. 30-31. Nr. 12 /1959.

"Markwy glob" - sk. 16 Nr. 9 Z.H. 1959n

Kosmonauta - Z.H. sk. 11 Marzec 1971-majsterki.
Z.H. sk. 9. Kwiecień 1971
- gawpola

Skarbice oluzjny - sk. 8 Nr. 9 Z.H. 1959.

"Zgromy astronauta" - sk. 203. "Zukly".
sk. 204. - " -

"Nos leuchonze" - sk. 207. - " -

"Graphe gospoi sk. 255 - " -

"Telefon" - sk. 276 do distanone. "Zukly".

"Kucharzemi" - sk. 278 "Zukly".

Sprawnosc "Gospoia"

1) Lekeja obzugi smysu gospodarske olouowego.

- uszyjny postugimanie dy jnalny elektryczny,
odluzkacenie, foterky, zelazko. Potpuyt z mylo-
namiem cyruosiolto blony.

2) Pochowanie do skotu:

skot, obnos, noze i motelke, tyzeczki, katerygli.

- ugorowci herbatę lubi lioupot.

jeslne notlne gospodarske

inne gosiie.

W nasie jmyjnie opamizujemy
gny towarzyslne. 24

Gastronomiczne zgaolki - zgaolka.

11 jony zacioloyj moruy.

Kaiolo nothlo

- 1). Wymienić przynajmniej 3 potrawy, które można przygotować z mleka - ool (Buolyn, kakaio, upro, "nie")
- 2). Opisać kolejne czynności, które trzeba wykonać, aby ugotować jajecznice.

oalp. - rozgrzewamy tłuszcz na patelni;
wbijamy jajka, solimy; stale mieszamy, mieszamy
na wolnym ogniu aż do ścięcia się jajek.

- 3). Jakich zup podaje się z ryżem? (wymienij 2).

- 4). Wymienić przynajmniej 3 jarzyny, które jada się surowo.

- 5). Bez jakiej przyprawy nie można przygotować użysa? (per soli)

Potem olwie najlepsze nothli.

- 1). Mece do olysprocyj: jajka, mąka, cukier, masło, twaróg. Co można z nich zrobić - jakie potrawy?

- 2). Które z wymienionych dań podałabyś na śniadanie: pieczeń wieprzowa, burek, piątki drożdżowe na mleku, kapusniak, jajecznica, groch, panekot, twaróg?

- 3). Które z wymienionych potraw posiada najwięcej witamin: omlet, bigos, surówka z ziemniakami, kapuś, twaróg?

Twórca - salupy.

Kaida z roślami otrzymane talisman, wieloletni roślina pre-
nity i zadanie:

pozić do sklepu - kupić produkty na okres.

potem do przygotowania do albo innej rośliny -
efekt oczekiwany.

Przekuliśmy "Gajon" - "Droga mamusi" (choć mam
się ma).

Nadanie sprawności

produkcji - rolę gospodarki zrośniane
dmuchowe

1) Pomiar

2) Wzrost roślin (roślin)

3) Główny wzrost - "gospodarka"

4) Nadanie sprawności.

"Obi

Przekuliśmy "Droga jest robota.....

1- Droga jest robota

2- Wzrost roślin

3 zmienna: - Jak to dobrze, że nie przes-
zaić się może przysłać coś,
o długiej matki miłości,
że mi nie przeszkadza.

Cykl zbiorów
sprawności „Gospodar” napisany do
dwumiesięcznej pracy dwumiesięcznej.

Sprawności

„Pan Twardowski”

I. Regulaminu sprawności.

1. Jest odważny, nie boi się sam wejść do ciemnego pokoju, wie, że nie istnieje strach.
2. Zna legendę o Panu Twardowskim, niektóre bajki z tysiąca i jednej nocy i inne ciemno-książkie historie.
3. Nauczył się kilku sztuk magicznych, nie proste sztuczki cyrkowe: zongluje 2-3 przedmiotami, utrzyma kij na palcu i.t.p. Robi przedmioty „czarodziejskie” i sam przygotowuje się do swoich sztuczek, pokazywał je na chłopcach lub dziewczynkach.
4. Nie zaśmieje się ponownie rozmieszania „Zabłoty” - zniechęconie natychmiast.
5. Potrafi zmyć z ręki smółkę, farbę olejną etc., wymieci kilka produktów powstałych z węgla, drewna, piasku i gliny.

II. Iluzja.

Zuchy są ciekawe.

W sprawie "Pana Twardowskiego" słuszy stworzyć obraz do zaproszenia ciekawości zuchów, słuszy udomowić, że "szukanie ciemności" to nie innego, jak wyłonienie wiedzy o przedmiotach i zjawiskach w potęganiu ze zjawiskami i tajemniczością. Ciekawym u zuchów zjawisko, odczucie, i chęć poznania zjawisk niezrozumiałych. Zwalczamy zabobony i np. "zjawiska", czy jak ciemny kot przebiegnie ci obok, to stanie się niebezpieczne.

Zaprosić zuchów "zawołaniu z elementami prawdy i odcienianiem ludu" i historyczną "ciemnotę" np. latanie sowy, usłyszane krowy. A odcienienie naukowe: samoloty, rakiety.

Jak zwrócić z zuchami zdobywanie tej sprawy?
Znizkowy może przygotować na chłodną spierając, ciemnotę ciemną i długą, białą płótną. W pewnym momencie, zupełnie nieprodukowanie, wychodzi do drugiego pokoju, gdzie nie ma więcej ciemności i płótna, przebiega się i wraca do zuchów. Tu, z całym ciemnotą "księżciem", obrócić "zadaniem i ciemnotą" melancji i, prosiąc zuchów kłóć się.

Potem zapukać: "Zuchy, czy chcecie poznać ciemnotę księżca zity? Czy chcecie, by ścisły wam?"
I opowiada, że będzie ich uczył "ciemnotę".

Naukowanie zuchów.

Całe drugie zgromadzenie w sali. Zuchowcy i zuchy ubrani "po ciemnotę". Odczytuje się

wielki polski szlach. Dzielny polski ród. Potem
płk "Zuch Twardowski". Wreszcie - głośno śmiało:
Cicho. Twardy w Zuchu się nie boi. Twardy odgry-
wał głos dźwiękowy "Czy jest wśród nas Zuch
Głębi?". Zamykany odprawy. Twardy dźwiękowy
mówi: "Od dziś myślicie mnie miano Pana
Twardowskiego". Teraz dźwiękowy wyjmie i ukryje
matę latarnię i przy jej blasku wreszcie Zuchowi
zwinie w rękę papier opatrzonego wielkiego, latarni-
pręgię no twardości. Jest to pięknie wyko-
nane "dyplom Mistrza Sztuki Magia-
ry", myślicy Zuchowi sprawności, Pana
Twardowskiego.

III. Pomyśl do gawęd.

- 1) Dziecko zostaje samo w domu. Na korytarzu
jest ciemno jak przejść do łazienki.
- 2) O Panu Twardowskim
- 3) Ślicznie nurek na myślenie szlach.
Otworzyć po noc. Głównie nurek, rosa
z brawy zacięty wyszedł. Tam, gdzie na
nieco głębiej była woda, ziemia była
chłodna i rosa wyprawiała najpóźniej.
- 4) Magach - ciemnościach z Dalekiego Wschodu
- 5) Świecie ciemności anielskich (Baranie z 1000 : 1 noc)
- 6) Słuchach naprawa egipskich ("Faraon")
- 7) życie cyfrowe.

IV. Gry, zabawy i szkolenia!

1. Nie rozśmiej się.

Krog - siedzący. "Rozśmianaci" - prosteleceni do jednego z uczniów - rozwidła sobie uszy i podchodząc do któregoś z uczniów rozpoczyna rozmowę. Np. "Panie Twandowski, Hej! Stefales ci się kłóci!" To mówiąc robi sobie z palców różki u czoła i puszczając oczkami śmieje się głęboko rżąc. Zapytany musi powściągnąć się i odpowiedzieć np. "Witam cię, kumie!" Jeżeli jednak rozśmiej się, wstaje z ławki i zostaje rozśmianaczem, a ten, który go "śmiesi" zajmuje jego miejsce i zabawa trwa dalej.

2. Który przedmiot dotkniesz.

Drzwiowy kładzie na stole 2 przedmioty np. ołówki i klucze. Następnie mówi: "Uważajcie! Pan Twandowski, który wyjdzie do drugiej izby, poruszy - który przedmiot dotkniesz". Wychodzi z jednym z uczniów do drugiej izby. Tu zuch "Pan Twandowski" dowiaduje się od drzwiowego, że jeśli będzie dotknął przedmiot z prawej strony, to drzwiowy zawoła na Pana Twandowskiego - "Kumie, możesz wejść!", jeśli zaś z lewej: "Gotowe, Panie Twandowski!"

Pan Twandowski zostaje za drzwiami, drzwiowy wraca do uczniów. Ktoś dotyka jeden przedmiot, w zależności od otrzymanego dowiaduje się, czy może wejść do pokoju. Zuch musi odpowiedzieć na pytanie. nie należy

3. Czar.

Smużynowcy poleca ruchom wykonywać jąłżeś czynności. Niech jeden np. poprawiają mundurki, inni udają, że się czeszą, jeszcze inni, że się myją i.t.p.

W pewnym momencie Smużynowcy wydając okrzyk "Czar!" w tej chwili wszyscy niemuchomięją w takiej pozycji, w jakiej zostali ich okrzyk Smużynowego. Dopóki Smużynowcy nie dolirzy do 10, nie wolno się nikomu ruszyć.

4. Urywanie palca.

Sta pokazano tej szkuli "Pan Twandowski" musi usadowić wszystkich ruchów przed sobą. Następnie odwrócić się ~~do~~ nich tyłem i uciąć sobie palec ręki tak, ~~aby~~ jak pokazano na rysunku.

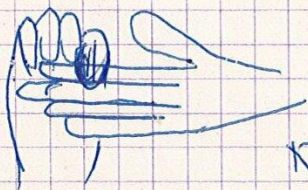


Lewa ręka.



kciuk

← ręka prawa



← obie ręce stojące.

Pan Twandowski odwrócił się do nich i zapowiedział, że unosi sobie no chwile wstępując

palec lewej ręki i znowu mu się natychmiast
 zrosnąć. W tym momencie odciąga no moment
 29/11 skąd prawej ręki od wskazywanego palca lewej
 ręki, tak jak wskazywał np. 4. Uwaga: wskazywany
 palec musi prawej ręki musi mocno przylegać
 do łokcia. Powtarzamy to samo 2-3 razy.
 "Pan Twardowski" odwraca się tyłem, rozkładając
 ręce i za chwilę podnosi widron, że jego palec
 jest zdrowy i cały.

5. Mparty pamiędź.

Monetę 50 gr. (niklową) potoczyć no drewniany
 blat stołu. Następnie wejść do ręki ściotki do
 ubrania i "zryść" monetę ze stołu. Po 2-3 minutach
 ściotki moneta spadnie no podłogę. A teraz
 potoczyć ją no wyprostowanej odłoni i dać
 ściotkę kłosem z guzów. etich "zryść" 50 gr.
 z wanej odłoni. Zuch nie "zryść" monety.
 Nie wolno spychać jej kciukiem ściotki.

6. Tajemnicze pismo.

Pan Twardowski zapala świecę i wyciąga
 z kuźreni zwinętą "wielką kartkę papieru".
 Daje do obejrzenia wszystkim, czy widzą, co
 jest napisane. Kartka jest pusta. Ogryzają
 pool światła, obnoszą no wypukłe strony - nie!
 Pan Twardowski odbiera kartkę, przesuwając ją
 wolno nad płonącym świecą (uwaga -
 nie dopuścić do zapalenia się kartki) i oto

Pan Twardowski przenie w ręce mojej i przecina
pięścien wzottur. Zdziwione ziele widzą, że
ukworytę nę jeden piętien (nie dwa) dwa
masy większy od poprzedniego.



Szkice to nade nę tylko wtedy, gdy odpowiadają
sklecinę piętien.

V. Zwyczaje zuchowe

I. Okryli

1. Smugnowy: Holus!
Holus!
Abrahamadabne!
 2. " " - Pan!
Pan!
Pan!
- Zuchy: Polus!
Polus!
Craaar!
- " " - Twardowski!
Twardowski!
Twardowski
cranyo fest!

II. W nasie zolobowane Twardowski
"Pano Twardowskiego" Smugnowy może przybrać
miano "Białego i Maga", a zółkowi miano
"Maga". Smugnowy no powstanie może
odkryć kradzieży zucha "półkier ciarno-
kierup".